

课程评估自评报告

二级学院：

（公章）

所属专业：

课程负责人：

填报日期：

湖州学院教学质量监控与评估中心 制

2025年1月

说明：

1. 《课程评估自评报告》（以下简称《自评报告》）是对课程建设情况的全面总结，课程要以学生发展为中心，以产出为导向，关注学生学习成果和综合能力的培养，促进课程质量持续改进机制建设，提高课程建设对人才培养目标的支撑度。
2. 参评课程对照《湖州学院本科课程评估标准（试行）》（以下简称《课程评估标准》），对课程建设情况进行自我评估。要求围绕《课程评估标准》的6个一级指标撰写自评报告，二级指标和观测点可合并撰写。
3. 《自评报告》要求格式规范，语言简洁精练、重点突出，建议多用数据、图表说话，字数控制在**2000字**左右。
4. 格式要求：

（1）一级标题：黑体小三顶左，单倍行距。

（2）二级标题：黑体四号顶左，单倍行距。

（3）段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

（4）表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

（5）图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

目 录

[1课程教学大纲评价 4](#_Toc27945)

[1.1课程目标定位 4](#_Toc16087)

[1.2教学内容高阶性、创新性和挑战度 4](#_Toc7274)

[1.3教学设计与课程思政 4](#_Toc17032)

[2课程教学过程与改革成效评价 4](#_Toc12189)

[2.1教学方法与手段 4](#_Toc13894)

[2.2课堂教学评价 4](#_Toc13313)

[2.3课程教学改革成效 4](#_Toc21339)

[3课程考核与档案评价 4](#_Toc673)

[3.1课程考核模式 4](#_Toc2048)

[3.2课程考核档案评价 4](#_Toc19649)

[3.3课程目标达成情况 5](#_Toc5270)

[4课程资源与支持条件评价 5](#_Toc31935)

[4.1课程教学团队 5](#_Toc16250)

[4.2“互联网+教育”的网络教学资源建设 5](#_Toc5911)

[4.3课内课外学习资源及学习支持 5](#_Toc15491)

[5持续改进评价 5](#_Toc25704)

[5.1质量自我评价机制及持续改进措施与效果 5](#_Toc3440)

[6特色项目（自选） 5](#_Toc13476)

[支撑材料目录 5](#_Toc2770)

# 1课程教学大纲评价

## **1.1课程目标定位**

## **1.2教学内容高阶性、创新性和挑战度**

## **1.3教学设计与课程思政**

# **2课程教学过程与改革成效评价**

## **2.1教学方法与手段**

## **2.2课堂教学评价**

## **2.3课程教学改革成效**

# **3课程考核与档案评价**

## **3.1课程考核模式**

## **3.2课程考核档案评价**

## **3.3课程目标达成情况**

# **4课程资源与支持条件评价**

## **4.1课程教学团队**

## **4.2“互联网+教育”的网络教学资源建设**

## **4.3课内课外学习资源及学习支持**

# **5持续改进评价**

## **5.1质量自我评价机制及持续改进措施与效果**

# **6特色项目（自选）**

# **支撑材料目录**

1. 课程教学大纲、教案、授课计划
2. 课程资源利用情况（选择性提供）
3. 其他反映课程建设情况的材料（选择性提供）